

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

**Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».**

Общие сведения о педагоге-наставнике.

Педагог-наставник: Бондаренко Светлана Александровна

Специальность: учитель математики

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Педагогический стаж: 15 лет

Квалификационная категория: соответствие

Общие сведения о молодом специалисте.

Молодой специалист: Степаненко Зоя Владимировна

Специальность: учитель математики

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Стаж работы: 2 года

Квалификационная категория: без категории.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего педагога в условиях современной школы;

Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

Срок осуществления плана: с 01.09.2025 по 25.05.2026 г.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15.09.2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 13.10.2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в развитии предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся на уроках математики	До 20.10.2025	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога	До 08.09.2025	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога	
2.2	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 13.09.2025	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.3	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 13.09.2025	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	

2.4	Изучить Приказ о преподавании учебного предмета «Математика», требования ФГОС к планированию учебного материала	До 30.10.2025	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5 и 6 классах.	
2.5	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 25.05.2026	Изучены методы самоанализа урока.	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психолого – педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	До 01.10.2025	Учитель выполняет психолого – педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	
3.2	Сформировать умение соблюдать нормы домашнего задания: как, сколько, когда.	До 24.10.2025	Учитель соблюдает требования к домашнему заданию для обучающихся.	
3.3	Изучить требования к поурочному плану по предмету.	До 05.11.2025	Учитель выполняет требования к поурочному плану по предмету.	
3.4	Современный урок и его организация	До 25.05.2026	Посещение уроков коллег в рамках школьного методического объединения	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 25.05.2026	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-6 классов	
3.6	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	До 24.10.2025	Учитель соблюдает требования к текущему и итоговому контролю знаний обучающихся	
3.7	Виды контроля	До 25.05.2026	Учитель применяет разные виды контроля знаний обучающихся	
3.8	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у	До	Знакомство с различными	

	опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	25.05.2026	педагогическими технологиями, используемыми на уроках математики	
3.9	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	До 25.05.2026	Учитель использовал приёмы индивидуального подхода к обучающимся	
3.10	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии».	До 25.05.2026	Знакомство с различными педагогическими технологиями, используемыми на уроках математики	
3.11	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	До 25.05.2026	Анкетирование	
3.12	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	До 25.05.2026	Анализ процесса адаптации молодого специалиста	

Подпись наставника  
\_\_\_\_\_ Бондаренко С.А.

01.09.2025

Подпись наставляемого  
\_\_\_\_\_ Степаненко З.В.

01.09.2025